Nom : Groupe : Pour le

**À LIRE ET À SIGNER SVP !**

Enseignant : M. Cabeceiras

**Éthique et culture religieuse**

Courriel : [kcabeceiras@wqsb.qc.ca](mailto:kcabeceiras@wqsb.qc.ca)

819-776-3158 poste 439218

Site web : kcabeceiras.weebly.com

**L’éthique** consiste en une réflexion critique sur la signification des conduites ainsi que sur les valeurs et les normes que se donnent les membres d’une société ou d’un groupe pour guider et réguler leurs actions. La réflexion porte sur des sujets tels que les relations entre les êtres humains, la liberté, la responsabilité, l’amitié et l’entraide, mais aussi sur des questions qui nous interpellent tous comme membres d’une société en constante transformation, tels le rôle des médias, la protection de l’environnement ou les impacts que peuvent avoir sur le vivre-ensemble certaines avancées scientifiques et technologiques.

**La culture religieuse** consiste en une compréhension des principaux éléments constitutifs des religions qui repose sur l’exploration des univers socioculturels dans lesquels celles-ci s’enracinent et évoluent. Des textes sacrés, des croyances, des enseignements, des rites, des fêtes, des règles de conduite, des lieux de culte, des productions artistiques, des pratiques, des institutions et des modes d’organisation sont au nombre des éléments auxquels la culture religieuse s’intéresse.

**2 compétences évaluées**

Le programme d’éthique et culture religieuse vise le développement de trois compétences, mais seulement 2 sont évaluées.

* **1re compétence : *Réfléchir sur des questions éthiques*** (50%)

Les questions éthiques sont abordées à partir de situations qui impliquent des valeurs ou des normes et qui présentent un problème à résoudre ou un sujet de réflexion.

**Critères d’évaluation** : Analyse détaillée d’une situation d’un point de vue éthique • Examen de repères présents dans des points de vue • Évaluation d’options ou d’actions possibles pour reconnaître celles qui favorisent le vivre-ensemble

* **2e compétence : *Manifester une compréhension du phénomène religieux*** (50%)

Pour vivre ensemble dans notre société, il est fondamental d’acquérir une compréhension du phénomène religieux.

**Critères d’évaluation** : Analyse détaillée d’une expression du religieux • Explication des liens entre des expressions du religieux et des éléments de l’environnement social et culturel • Analyse de diverses façons de penser, d’être et d’agir

**Matériel requis pour le cours :**

* Agenda / Cahier d’apprentissage LIBRE ACCÈS
* 25 feuilles mobiles ou 1 cahier de notes de 32 pages (*Canada* / *Hilroy*)
* Coffre à crayons
* 5 crayons à la mine, 3 stylos (rouge, bleu, noir)
* Gommes à effacer, rubans correcteurs
* Surligneurs
* Cartable 1pouce
* Bouteille d’eau
* Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Règles de la classe** : Arrivez en classe à l’heure avec le matériel nécessaire ! Soyez à l’écoute et respectez l’opinion des autres. Participez et ayez du plaisir à parfaire vos connaissances.
* **Devoir** : VOIR SITE WEB et courriels / REMIND / AGENDA
* **Récupération** : Jour 3, au dîner.
* En cas d’absence, envoyez-moi un courriel SVP.
* Il est important de lire et de voir les nouvelles à travers le monde pour comprendre la réalité qui nous entoure, tant sur le plan éthique que religieux !

Signature d’un adulte responsable : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_